

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 9

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	FABIAN RICARDO REYES		4°-4	31/05/2024	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicación de números naturales División de números naturales Triángulos Secuencias con figuras geométricas Caracterización de variables: Diagramas de líneas, barras y pictogramas
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Aplica conceptos geométricos básicos en la construcción de figuras geométricas y la solución de problemas.</p> <p>Completa secuencias numéricas y geométricas.</p>	<p>Realiza las actividades que se encuentran en la parte de abajo, realiza todas las operaciones necesarias para resolver los problemas matemáticos.</p>	<p>Realiza el taller propuesto donde están todas las competencias que debes cumplir.</p> <p>El desarrollo y operaciones debes realizarlo en hojas de bloc, entregarlo ordenado y limpio, en carpeta junto con este documento impreso.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

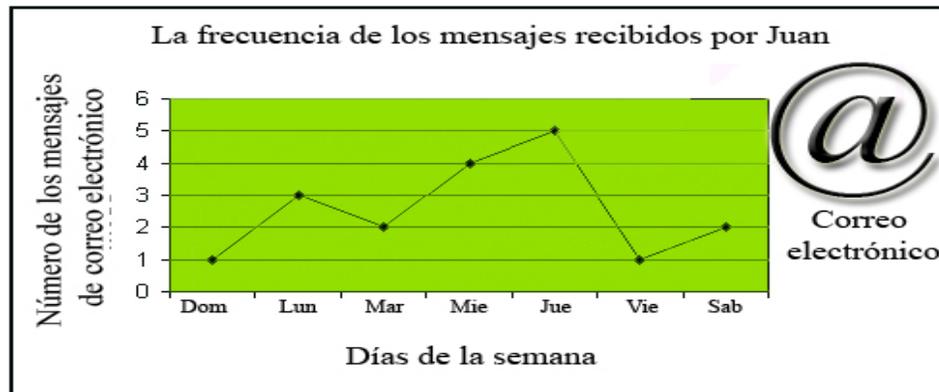


ANEXOS ACTIVIDADES

1. DIAGRAMA DE LINEAS

EJEMPLO

Juan guardó un registro de cuántos mensajes de correo electrónico recibió durante una semana. El gráfico muestra la frecuencia de los mensajes recibidos por Juan. ¿Cuántos mensajes recibió durante el miércoles y el jueves?



- Realizar diagrama de líneas para cada una de las siguientes tablas, de acuerdo a la información recolectada anteriormente.

MASCOTAS	
Perro	8
Gato	4
Peces	6
Hámster	5
Tortuga	1

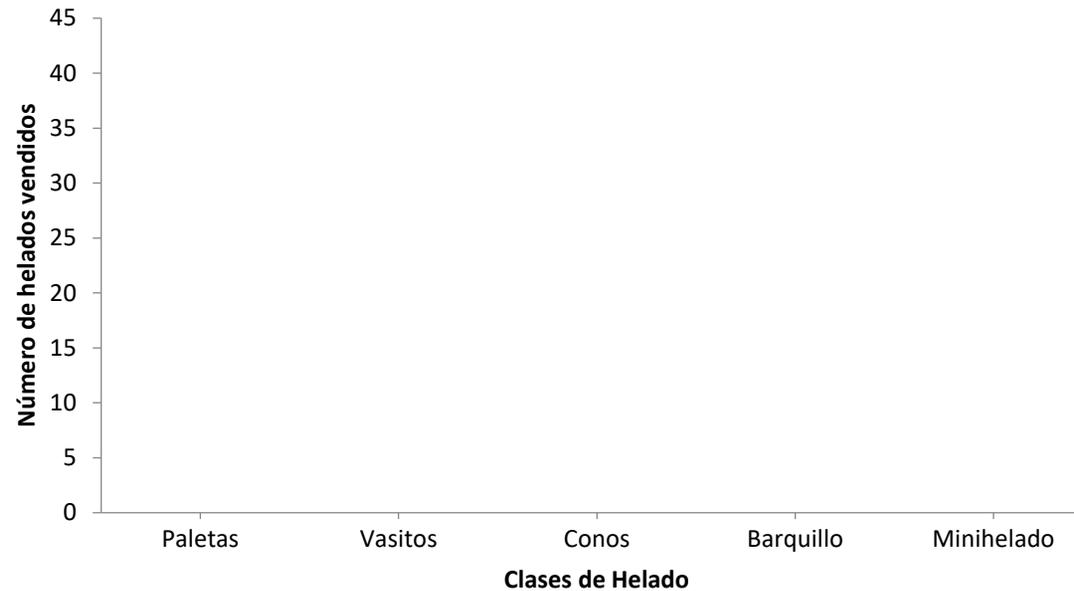
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 9

TÉCNICA DE DIBUJO PREFERIDA	
Tinta	10
Lápiz	9
Pintura	6
Carboncillo	3

- Luisa lleva el control sobre la clase y el número de helados vendidos en un día de estudio de mucho calor. Luisa obtuvo la siguiente información:

CLASE DE HELADO	FRECUENCIA NÚMERO DE HELADOS VENDIDOS
PALETAS	22
VASITOS	28
CONOS	34
BARQUILLO	21
MINIHELADO	43

- ¿Cuál es el total de helados vendidos? _____
- Realiza un diagrama de barras con la información que aparece en la tabla de frecuencias.

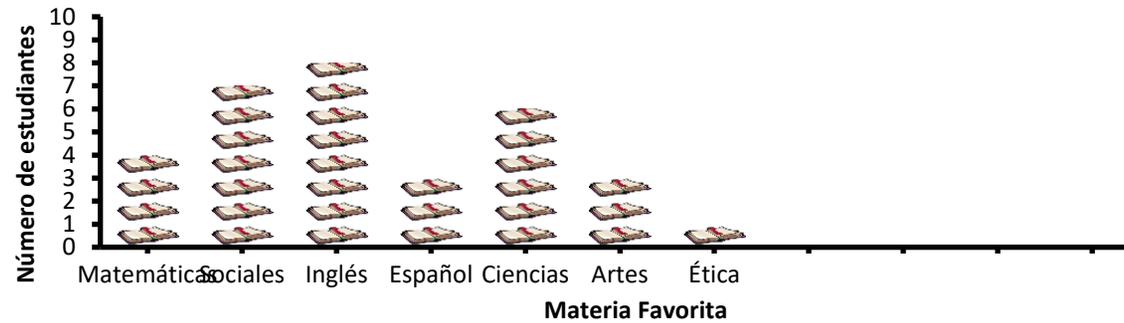


- c. ¿Cuál es la diferencia entre el número de Barquillos vendidos y el de los vasitos vendidos? _____
- d. ¿Cuál es la clase de helado preferida por los niños en ese día de ventas?. Ubica este dato en el diagrama de barras. _____
- e. ¿Qué nombre recibe en Estadística el dato correspondiente a la clase de helado que registró mayor venta?. _____
- f. ¿Cuál fue el helado que se vendió menos? _____
- g. Escribe tres razones por las que creas que se vendió más un helado y no otros? _____

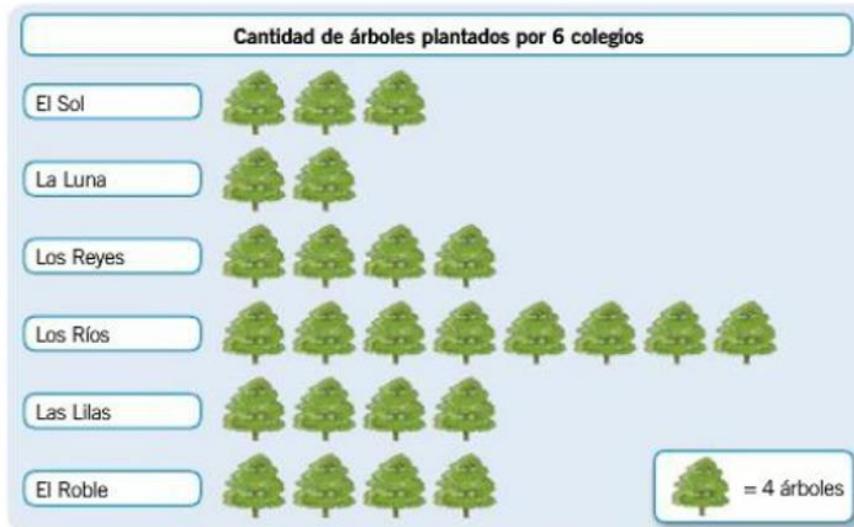
2. LOS PICTOGRAMAS



Los pictogramas son gráficos similares a los gráficos de barras, pero empleando un dibujo en una determinada escala para expresar la unidad de medida de los datos. Es común ver gráficos de barras donde las barras se reemplazan por dibujos a diferentes escalas con el único fin de hacer más vistoso el gráfico. EJEMPLO:



ACTIVIDAD N°1: Observa y luego responde. (10 puntos)

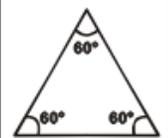
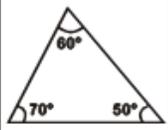
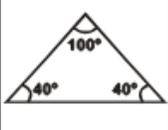
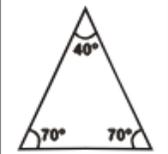
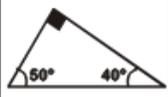


- a) ¿Qué colegio ha plantado **más** árboles? _____
- b) ¿Cuántos árboles plantó el colegio El Sol? _____
- c) Hay tres colegios que han plantado la misma cantidad de árboles. ¿Cuáles son?



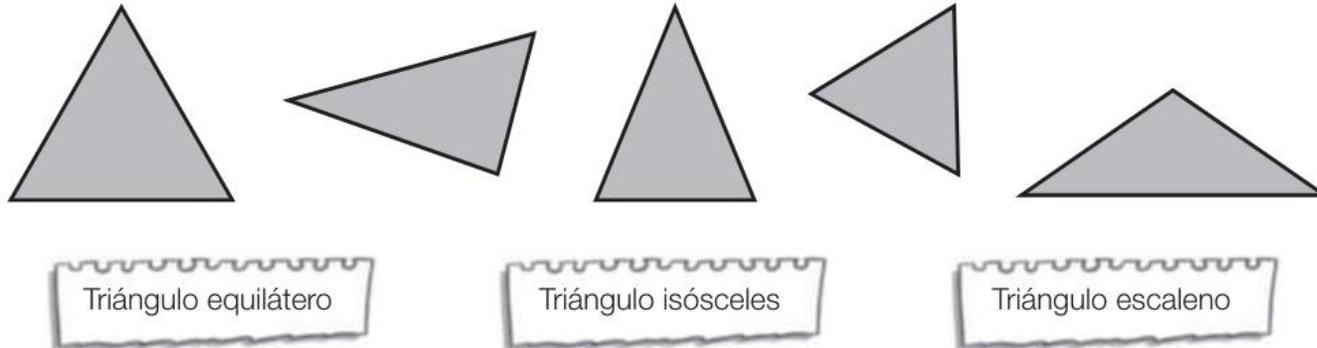
3. CLASIFICACIÓN DE TRIANGULOS

A. Según la clasificación de triángulos, completa la tabla marcando con una cruz en los espacios en blanco.

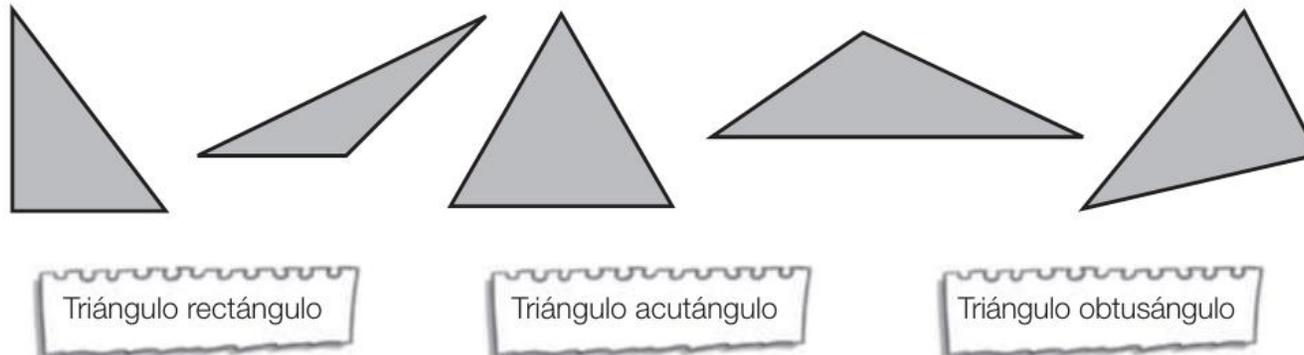
Triángulo	Isósceles	Escaleno	Equilátero	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
						
						
						
						
						



B. Mide los lados y relaciona

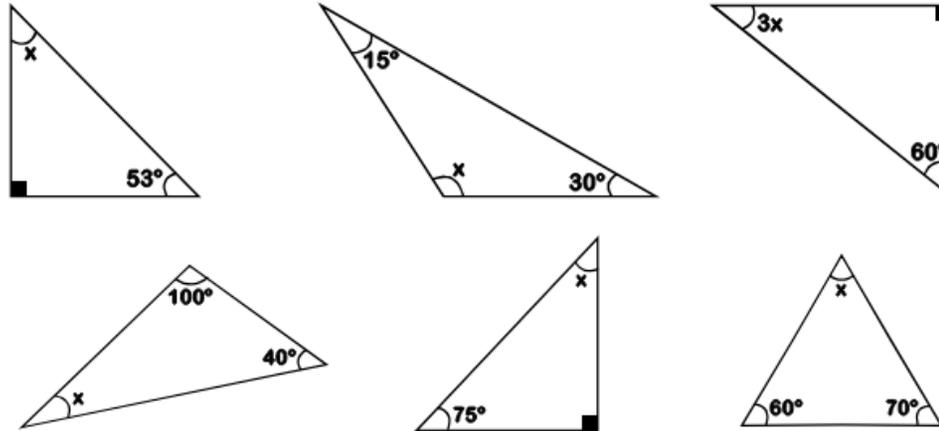


C. Observa como son los ángulos de cada triangulo y relaciona



4. PROPIEDADES DE LOS TRIANGULOS

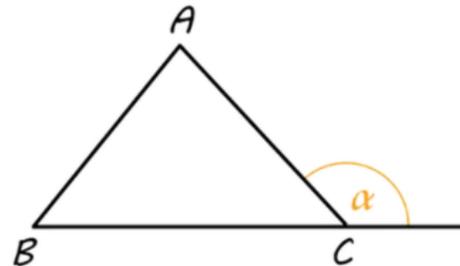
A. Ahora desarrolla tu cálculo mental aplicando la propiedad de la suma de ángulos internos en cada caso para determinar el valor de "x"



suma de ángulos internos = 180° 

B. Calcula el ángulo α , en cada ejercicio, recuerda que

Angulo exterior de un triángulo

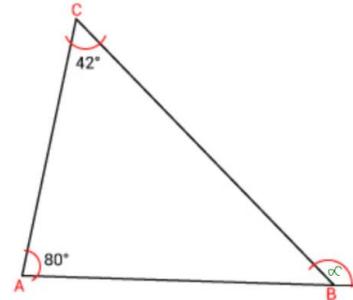
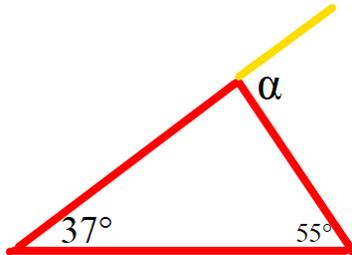


$$\alpha = \sphericalangle A + \sphericalangle B$$

El ángulo exterior de un triángulo es el que se encuentra entre el lado original y la continuación del lado. El ángulo exterior equivale a la suma de los dos ángulos internos del triángulo que no son **adyacentes** a él.



Resuelve:



5. Variables estadísticas

Los estudiantes de grado quinto se reunieron en tres grupos y realizaron encuestas con las preguntas de la tabla, y obtuvieron estos resultados.



Grupo 1
¿Cuál es tu deporte favorito?

Deporte favorito	Votos
Fútbol	13
Baloncesto	6
Natación	2
Ciclismo	1

Grupo 2
¿Cuál es tu electiva favorita?

Electiva favorita	Votos
Música	3
Danzas	7
Teatro	2
Dibujo	10

Grupo 3
¿Cuántos hermanos tienes?

Cantidad de hermanos	Votos
0	5
1	12
2	5

- a. ¿cuál o cuáles grupos realizaron la encuesta con una variable cuantitativa? _____
- b. ¿cuál o cuáles grupos realizaron la encuesta con una variable cualitativa? _____
- c. ¿A cuántos estudiantes se les aplicó la encuesta en el grupo 1? _____
- d. ¿A cuántos estudiantes se les aplicó la encuesta en el grupo 2? _____
- e. ¿A cuántos estudiantes se les aplicó la encuesta en el grupo 3? _____
- f. Realiza la gráfica de barras con los resultados del grupo 2